

باسمه تعالی

"سئوالات آزمون درس آشنایی با جایگاه و سهم زنان در برنامه‌های توسعه"

۱. کدامیک از موارد زیر در مورد «توسعه» صحیح نمی باشد؟

- الف) گذار از وضعیتی به وضعیت بهتر
- ب) دستیابی به آینده ای بهتر و برتر
- ج) وسعت یافتن نهادهای فیزیکی و اجتماعی
- د) فرآیند گسترش آزادی های واقعی انسان ها

۲. «رشد همراه با افزایش ظرفیت های تولیدی» تعریف کدام مفهوم است؟

- الف) توسعه اقتصادی
- ب) رشد اقتصادی
- ج) توسعه تولیدی
- د) ظرفیت تولیدی

۳. کدامیک از موارد زیر زمینه ساز طرح «توسعه پایدار» گردید؟

- الف) افزایش هزینه سرمایه و انرژی مورد نیاز برای تولید کالاها
- ب) تمایل به نفع بردن نسل های آتی از مزایای توسعه
- ج) آلوده شدن کرده زمین به آلاینده ها
- د) همه موارد فوق

۴. کدام مورد در مورد تعریف توسعه پایدار صحیح است؟

- الف) پاسخگویی به نیازهای نسل آتی از طریق عدم توجه به نسل کنونی
- ب) پاسخگویی به نیازهای نسل کنونی، بدون در مضیقه قراردادن نیازهای نسل آینده
- ج) افزایش رفاه مستمر در نسل حاضر
- د) همه موارد فوق

۵. کدامیک از ابعاد پایداری توسعه نیست؟

- الف) اقتصادی
- ب) محیط زیستی
- ج) انسانی
- د) اجتماعی

۶. کدامیک از ویژگی های پارادایم توسعه پایدار است؟

- الف) چند بعدی بودن
- ب) مشارکت جویی
- ج) غیر متمرکز بودن
- د) همه موارد

۷. شعار اصلی پارادایم توسعه پایدار چیست؟

الف) ارتقاء کرامت و رفاه انسانی

ب) افزایش مشارکت اجتماعی

ج) افزایش تولید مستمر

د) همه موارد

۸. کدام مورد از آرمان های سند توسعه پایدار ۲۰۱۲ نیست؟

الف) رفع فقر در جهان

ب) برابری جنسیتی

ج) رفع نابرابری در جهان

د) تامین الگوهای پایدار تولید و مصرف

۹. در ایران، رئیس کمیته ملی توسعه پایدار کدام مقام حقوقی یا حقیقی است؟

الف) رئیس جمهور

ب) معاون رئیس جمهور

ج) وزیر صنعت و معدن

د) رئیس مجمع تشخیص مصلحت

۱۰. پایداری اجتماعی، شامل کدام گزینه نمی شود؟

الف) تنوع فرهنگی

ب) کیفیت زندگی

ج) تساوی اجتماعی

د) توانمندی

۱۱. فراهم کردن امنیت توسط دولت «جزو پارادایم های کدام نوع توسعه است؟

الف) توسعه کلاسیک

ب) توسعه پایدار

ج) توسعه همه جانبه

د) موارد ۱ و ۲

۱۲. اندیشه محوری فرآیند توسعه، در پارادایم کلاسیک توسعه چیست؟

الف) برنامه ریزی متمرکز

ب) افزایش رفاه

ج) رشد اقتصادی

د) همه موارد فوق

۱۳. «ایجاد سازمان های بزرگ و نیرومند برای توسعه با محوریت دولت» جزو کدام پارادایم توسعه است؟

الف) پارادایم کلاسیک توسعه

ب) پارادایم توسعه پایدار

ج) پارادایم توسعه سبز

د) موارد ۱ و ۲

۱۴. «هدف پیشرفت و رفاه انسانی در همه ابعاد» جزو کدام پارادایم توسعه است؟

الف) پارادایم کلاسیک توسعه

ب) پارادایم توسعه پایدار

ج) پارادایم توسعه سبز

د) موارد ۱ و ۲

۱۵. دستور کار ۲۱ به لحاظ الزام اجرایی چگونه بود؟

الف) برای کشورها الزام آور بود

ب) در حد بیانیه بود

ج) اجرای مفاد آنها در اختیار خود کشورها قرار گرفت

د) موارد ۲ و ۳

۱۶. هدف اجلاس جهانی ریو+۱۰ چه بود؟

الف) تدوین سند توسعه پایدار

ب) ارزیابی پیشرفت اجرای نتایج اجلاس ریودوژانیرو

ج) تدوین سند «آینده ای که ما می خواهیم»

د) موارد ۱ و ۲

۱۷. کدام سند به تصویب کلیه کشورهای جهان از جمله ایران رسیده است؟

الف) اهداف توسعه پایدار

ب) اهداف توسعه هزاره

ج) سند دستور کار ۲۱

د) موارد ۱ و ۲

۱۸. کدامیک از اهداف جزئی آرمان پنجم سند توسعه پایدار نیست؟

الف) از بین بردن خشونت علیه زنان و دختران

ب) رفع تبعیض بر ضد زنان و دختران

ج) افزایش استفاده از تکنولوژی های توانمند سازی برای زنان

د) افزایش اشتغال زنان

۱۹. کدام مورد از کمیته های فرعی کمیته ملی توسعه پایدار در ایران نیست؟

الف) توسعه پایدار کوهستان

ب) آموزش همگانی

ج) انرژی

د) سرمایه اجتماعی

۲۰. کدامیک از شاخص های هدف «پایان دادن به تمام اشکال تبعیض علیه زنان و دختران» در آرمان پنجم سند توسعه پایدار است؟

الف) نسبت زنان موضوع خشونت از سوی جامعه

ب) نسبت زنان و دخترانی که پیش از ۱۵ سالگی ازدواج کرده اند.

ج) نسبت میزان سپری شده در کارهای خانگی

د) ارتقاء تقویت و نظارت بر برابری و عدم تبعیض در بین زنان

۲۱. کدامیک از شاخص های هدف «از بین بردن خشونت علیه زنان» در آرمان پنجم سند توسعه پایدار است؟

الف) نسبت میزان خشونت های ارجاعی به دادگاه علیه زنان از سوی بیگانگان

ب) نسبت زنان بالای ۱۵ سال که تجربه خشونت از سوی شرکای خانگی ای دیگران را در یکسال گذشته داشته اند

ج) نسبت زنان بالای ۱۵ سال که تجربه خشونت از سوی افراد غیرشرکای خانگی خود را در یک سال گذشته داشته اند

د) موارد ۲ و ۳

۲۲. کدامیک از شاخص های هدف «از بین بردن اقدامات مضر برای زنان و دختران» در آرمان پنجم سند توسعه پایدار است؟

الف) نسبت دختران تحصیل کرده به کل جامعه

ب) نسبت تعداد دختران محروم از تحصیل به کل جامعه

ج) نسبت زنان ۲۰ تا ۲۴ سال که پیش از ۱۵ سالگی ازدواج نموده اند

د) تمام موارد فوق

۲۳. کدامیک از شاخص های هدف «تشخیص و ارزش نهادن به سرپرستی بدون دستمزد زنان» در آرمان پنجم سند توسعه پایدار است؟

الف) نسبت میزان زمان سپری شده در کارهای منزل بدون دریافت دستمزد

ب) نسبت مشارکت زنان در کارهای دارای دستمزد

ج) نسبت زنانی که بابت سرپرستی امور منزل حقوق دریافت می کنند

د) تمام موارد فوق

۲۴. کدامیک از شاخص های هدف «تضمین مشارکت زنان و فرصت های برابر رهبری» در آرمان پنجم سند توسعه پایدار است؟

- الف) نسبت تعداد کرسی های در اختیار زنان مجالس ملی و دولت های محلی
- ب) نسبت زنان در مناصب مدیریتی
- ج) نسبت زنان مدیر در شرکت های خصوصی
- د) موارد ۱ و ۲

۲۵. طبق شواهد تاریخی، در کدام حوزه ها زنان همواره نقش تعیین کننده ای در خانواده داشته اند؟

- الف) پس انداز
- ب) سرمایه گذاری
- ج) برنامه ریزی
- د) موارد ۱ و ۲

۲۶. برای رسیدن به پایداری در چارچوب اهداف توسعه پایدار، باید چه سازوکارهایی را اتخاذ نمود؟

- الف) توسعه افق برنامه ریزی
- ب) بهبود علائم و علامت دهی سریع
- ج) شتاب بخشیدن به عکس العمل ها
- د) تمام موارد فوق

۲۷. شاخص توسعه انسانی (HDI) بر اساس کدام معیارها تدوین شده است؟

- الف) امید به زندگی در بدو تولد
- ب) آموزش
- ج) درآمد ناخالص ملی
- د) موارد ۱ و ۲

۲۸. کدامیک از لوازم تحقق توسعه پایدار است؟

- الف) اثباتت سرمایه ناخالص
- ب) حمایت تمامی ارکان جامعه از آن
- ج) مشارکت همه گروه های اجتماعی
- د) موارد ۲ و ۳

۲۹. «توانمند سازی» به چه معناست؟

- الف) گسترش و بسط آزادی انتخاب افراد
- ب) اقدام برای شکل دادن زندگی افراد
- ج) کنترل بر منابع و تصمیمات
- د) همه موارد فوق

۳۰. کدامیک از عناصر کلیدی توانمند سازی نیست؟

الف) دسترسی به اطلاعات

ب) پاسخگویی و مسوولیت پذیری

ج) تداوم و استمرار

د) ظرفیت سازمان محلی

۳۱. کدامیک از مزیت های مشاوره و مشارکت زنان در تدوین برنامه های توسعه محسوب نمی شود؟

الف) قدرت چانه زنی

ب) شناسایی گزینه های مناسب برای اجرای سیاست ها

ج) مسوولیت پذیری

د) شفاف شدن ارزش ها

۳۲. کدامیک از معایب استفاده از بروشور و جزوه در روش های مشارکت ذی نفعان است؟

الف) سوء تعبیر شدن اطلاعات

ب) گستردگی طیف مخاطبان

ج) عدم توجه به مطالب جزوه

د) موارد ۱ و ۳

۳۳. «روش بارش افکار» در مشارکت ذی نفعان چگونه است؟

الف) دریافت نظرات افراد با استفاده از پرسشنامه و جمع بندی آنها

ب) دریافت اطلاعات به شیوه بازدید میدانی

ج) طرح نظرات اعضا در یک جلسه حضوری

د) همه موارد فوق

۳۴. مزیت «روش دلفی» در مشارکت ذی نفعان چیست؟

الف) دسترسی به اجماع و همگرایی

ب) نیل به درکی از گذشته جامعه

ج) شناسایی وضعیت موجود

د) همه موارد فوق

۳۵. کدامیک جزو فرآیند آموزش ذینفعان نیست؟

الف) شناسایی اهداف آموزش

ب) انتخاب مدرس مناسب

ج) تامین امکانات و تسهیلات

د) تهیه و تدوین محتوای برنامه

۳۶. استفاده از «ظرفیت سازمانی محلی» به چه معناست؟

الف) استفاده از سازمان های محلی

ب) توانایی مردم برای کار و فعالیت با یکدیگر

ج) حجم ادارات فعال در یک محله

د) تمام موارد فوق

۳۷. پاسخگویی سیاسی احزاب و نمایندگان سیاسی از چه سازوکاری اتفاق می افتد؟

الف) برگزاری جلسات با مخاطبان

ب) انتخابات

ج) چانه زنی

د) اعمال قانون

۳۸. کدامیک مخلّ بهبود وضعیت زندگی زنان در فرآیند توسعه است؟

الف) ترسیم نقش منفعلانه برای زنان در توسعه

ب) در نظر گرفتن ملاحظات فرهنگی برای زنان در فرآیند توسعه

ج) در نظر گرفتن توانایی ها و محدودیت های زنان در فرآیند توسعه

د) همه موارد فوق

۳۹. کدام مورد از شاخص های جدید توسعه انسانی در حوزه آموزش است؟

الف) نرخ باسوادی

ب) نرخ ثبت نام در مدرسه

ج) متوسط طول دوره آموزش

د) همه موارد فوق

۴۰. سند «آینده ای که می خواهیم» به دنبال کدام اجلاس تدوین شد؟

الف) اجلاس ریودوژانیرو ۲۰۱۲

ب) اجلاس زوهانسبورگ ۲۰۰۲

ج) اجلاس ردودوژانیرو ۱۹۹۲

د) اجلاس نیویورک ۲۰۱۵